

## Аннотация рабочей программы

### УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (ФРАНЦУЗСКИЙ) ЯЗЫК» (10-11 классы)

Одним из приоритетов образования признается развитие личностных качеств и способностей учащегося в процессе приобретения им опыта разнообразной деятельности — учебно-познавательной, практической, социальной. Данный подход реализуется при обучении по УМК “Le français en perspective” для 10-11 класса. Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения французского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, курс насыщен заданиями учебно-познавательного характера. “Иностранный язык” позволяет сочетать речевую деятельность на французском языке с другими видами деятельности (игровой, познавательной, художественной и т. п.), осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в школе. К моменту окончания **основной школы** учащиеся достигают **допорогового (A2)** по общеевропейской шкале) уровня коммуникативного владения французским языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), который дает им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени в полной средней школе, используя французский язык как инструмент общения и познания. Степень сформированности речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений у школьников в 10-11 классах на базовом уровне изучения французского языка создает реальные предпосылки для использования знаний при изучении других школьных предметов, а также в самообразовательных целях в интересующих их областях знаний и сферах человеческой деятельности (включая и их профессиональные ориентации и намерения). В связи с этим возрастает важность межпредметных связей французского языка с другими школьными предметами. К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по французскому языку.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Программа предназначена для обучения школьников французскому языку в 10-11 классе гимназии с углубленным изучением французского языка авторов: Бубнова Ж., Тарасова А - «Французский язык в перспективе».

Процесс обучения выстраивается как модель реальной межкультурной коммуникации на основе принципов речевой направленности, интеграции и дифференциации овладения учащимися речевыми навыками и умениями, устной основы и устного опережения в организации учебного процесса, диалога культур, сознательности и активности, доступности и посильности, индивидуального подхода, наглядности. Программа основана на системно-деятельностном подходе и ориентирована на достижение планируемых результатов обучения, обозначенных ФГОС.

**Значимость.** Изучение иностранного языка в межкультурном контексте предполагает систематическое обращение к родному языку и культуре с целью сравнения языковых систем для определения интерференции и переноса и сопоставления культур для выявления общего и различного в них. В процессе такого сравнения и сопоставления учащиеся вовлечены в познание чужого языка и культуры через познание своей собственной.

Курс французского языка для 10-11 классов старшей школы, реализующий данную программу, является частью непрерывного курса французского языка для начальной и общей средней школы и, таким образом, обеспечивает преемственность подготовки учащихся между ступенями начального и общего среднего и полного образования. Особенностью реализуемой в гимназии общеобразовательной программы является расширенная гуманитарная составляющая за счет комплекса реализуемых предметных дисциплин, а также методов и средств, используемых в уроке, видов и форм внеурочной деятельности.